

# Los Trabajos y los Días



Publicación periódica del colegio Malvar. Número 3. Año 1

Colegio MALVAR C/ Solidaridad 4. 28500 Arganda del Rey. [www. Colegiomalvar.com](http://www.Colegiomalvar.com)

## Entrevista

### Sonia Cambero, Jefa de Estudios de Secundaria y Bachillerato del Colegio Malvar

Llegó al cargo hace ya con éste tres cursos y, desde entonces, se ha buscado las mañas para compaginar su responsabilidad en la jefatura con su pasión profesional, dar clases de matemáticas.

¿Ha sido Jefa de Estudios en otro colegio?

No. He tenido otros cargos de responsabilidad en otros centros, pero no a este nivel. Sin embargo, esto me ha aportado rodaje y experiencia para desempeñar mi puesto actual.

¿Por qué decidió aceptar este cargo?

Me lo propusieron desde el Consejo Rector con el apoyo de mis compañeros y lo acepté como si fuera un reto. Tenía muchas ideas nuevas en la cabeza y pensaba que su puesta en marcha podría mejorar nuestro colegio.

¿Cuáles son sus expectativas con respecto a los alumnos y alumnas del centro?

Bueno, nos gustaría que nuestros alumnos perciban que el Colegio Malvar no es solamente un centro donde se enseñan contenidos sino también un lugar donde se practica una educación en valores. En definitiva, que los conocimientos adquiridos se vean reforzados con principios de convivencia y tolerancia.

¿Cuál ha sido el momento más difícil como Jefa de Estudios?

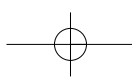
Momentos difíciles hay muchos en todo cargo de responsabilidad. Uno de ellos podría ser cuando algún alumno presenta dificultades y quieres ayudarle. Muchas veces se trata de problemas familiares, ajenos al centro y que se escapan un poco de lo que es el rendimiento académico.

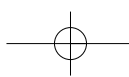
¿Y el más emotivo?

Sin lugar a dudas, cada mes de junio, cuando los alumnos terminan una etapa, salen graduados y más tarde vienen a visitarnos. Es entonces cuando percibimos que nuestros estudiantes se van satisfechos de su paso por el Colegio Malvar. Esto demuestra que se sienten vinculados al centro y a quienes fueron sus profesores. Juntos recordamos las vivencias compartidas y reconocen que no solo han aprendido contenidos sino que además se dan cuenta de que somos una gran familia.

¿Es difícil ser Jefa de Estudios?

Yo apuntaría que más que difícil es una gran responsabilidad. Hay momentos complicados, en los que hay que tomar decisiones y momentos agradables en los que mis compañeros me apoyan, me ayudan y cuando los alumnos me agradecen mi trabajo por ellos.





## Los Trabajos y los Días



Laura Cano, Manuel Salvanés, Úrsula Cabo, Marta Valhermoso, Sara Martínez, Emilio Fernández son los alumnos de 1º de Bachillerato que realizaron la entrevista.

¿Cuál es su función como Jefa de Estudios?

Bueno, son varias. Quizá entre las más importantes se encuentre la organización de los profesores que forman el claustro junto con la atención a los alumnos y a los padres. Por otro lado, cuando se proponen nuevas ideas mi función es hacer que éstas se lleven a cabo. En definitiva, las tareas son muchas, diferentes y abarcan distintos ámbitos.

¿Qué opinión le merece la ubicación del colegio, en Arganda del Rey?

Creo que está bien situado. Cuando se pensó en el proyecto, se realizó un estudio sobre la demanda que había en la zona y el resultado fue que había una necesidad alta. Esto se confirmó el primer curso, ya que comenzamos con una ratio del noventa por ciento del total del alumnado.

¿Qué diría sobre el nivel educativo del colegio?

Pienso que se está consolidando cada año. Los primeros alumnos venían de distintos colegios, con diferentes niveles de conocimientos y, curso tras curso, vamos mejorando. En gran parte se debe a que el alumnado ya comienza a ser nuestro, es decir formado en el Colegio Malvar. Esto supone que conocen las normas y a los profesores y, además, vamos recogiendo los frutos de los estudiantes de Primaria que suben a Secundaria.

¿Qué piensa de la "PAU"?

Estamos viviendo un momento de muchos cambios, sobre todo en lo que se refiere a la ley. Sin embargo, no debemos olvidar que se trata de una prueba de acceso a la universidad.

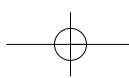
¿Le gustaría que el Colegio Malvar fuera bilingüe?

Sí. De hecho es lo que demanda ahora la sociedad y nosotros estamos en el camino de implantarlo poco a poco. Un ejemplo de ello es que en el presente curso hemos introducido ya el "Plan Bicultural". Esto significa cinco horas de inglés a la semana y clases de "speaking" con profesorado nativo en Bachillerato y en la ESO

¿Cree que es muy duro el Bachillerato?

Considero que es más exigente que duro. Exigente porque hay que trabajar día a día para obtener los mejores resultados, ya que lo importante es la media obtenida. Esta es la diferencia con la ESO, donde alumnos suelen estudiar en el último momento antes de los exámenes. ●

### **"Los conocimientos deben reforzarse con principios de Convivencia y Tolerancia"**



## Los Trabajos y los Días

### ¡Así celebraron los alumnos de Primaria el día de la Paz!



Breves

Esta fotografía nos la han mandado desde la ONGD "Zerca y Lejos". La realizaron en una de las últimas visitas a Camerún, como agradecimiento por el mercadillo solidario que prepararon en Infantil y que en sólo dos días recaudaron 850 €. De parte de la ONGD, gracias a todos por la participación.

Varios cursos de Primaria y primero de ESO visitamos la Copa del Mundo de fútbol, en el Pabellón Deportivo "Alberto Herreros", en Arganda del Rey. La Copa fue recibida por el Alcalde del municipio, Pablo Rodríguez, acompañado por los miembros de la Escuela de Fútbol.

Los alumnos del Colegio Malvar pudimos hacernos una foto con el trofeo, algunos incluso posaron individualmente con el trofeo.

El objeto de la visita fue para que los niños de nuestro colegio pudiéramos tener más cerca la copa que nos hizo felices a toda España el día 11 de julio de 2010. La visita fue gratuita, ya que el motivo era celebrar la Gala del Deporte.

Personalmente, fue una gran experiencia el hecho de tener un gran trofeo internacional tan cerca y poder tocarlo. Fue increíble. **Natalia Infantes Llorens 1º ESO A**

## PROYECTO DE MATEMÁTICAS 2º CICLO ED. INFANTIL

Este curso como novedad en el 2º ciclo de Educación Infantil, se está llevando a cabo un proyecto de matemáticas, en el que no sólo se combinan los conceptos matemáticos que



recoge cada nivel, sino que lo más importante es que los niños y los niños son los auténticos protagonistas.

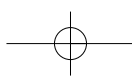
Desde pequeños, aprenden con los objetos de su entorno, los transforman en material didáctico con el que desarrollan los razonamientos lógicos: eligen, manipulan, asocian, desarrollan procedimientos mientras se relacionan y hablan entre sí.

Las sesiones comienzan con una breve explicación, después viene el trabajo en pequeños grupos: reparto de roles y tareas, planteamiento de la actividad, desarrollo en la que los niños, ellos solos, han de discurrir, intercambiar opiniones.... para después poder llegar a una conclusión final.

En otras sesiones los niños sólo tienen que "jugar" para poder entender y aprender los conceptos matemáticos. De esta forma el aprendizaje es mucho más significativo para ellos y sobre todo divertido.

A lo largo de este trimestre nos vamos a convertir en cocineros y conoceremos todo lo relacionado con la cocina, asociándolo como no, con la lógica-matemática.

**EQUIPO DOCENTE 2º CICLO DE ED. INFANTIL**



## Los Trabajos y los Días

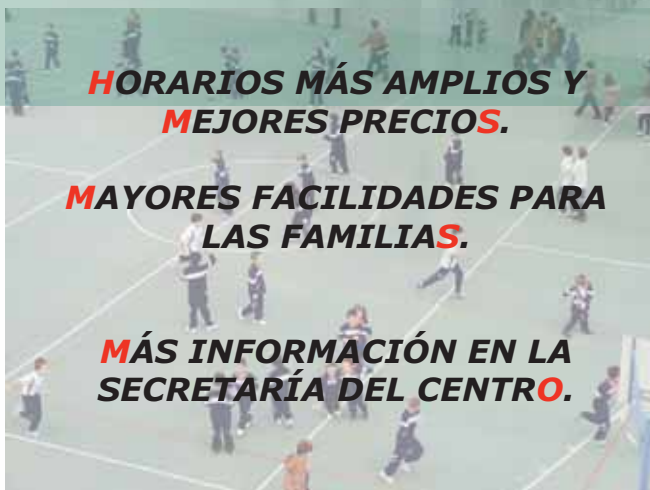


### EDUCACIÓN INFANTIL 1<sup>ER</sup> CICLO

**HORARIOS MÁS AMPLIOS Y MEJORES PRECIOS.**

**MAYORES FACILIDADES PARA LAS FAMILIAS.**

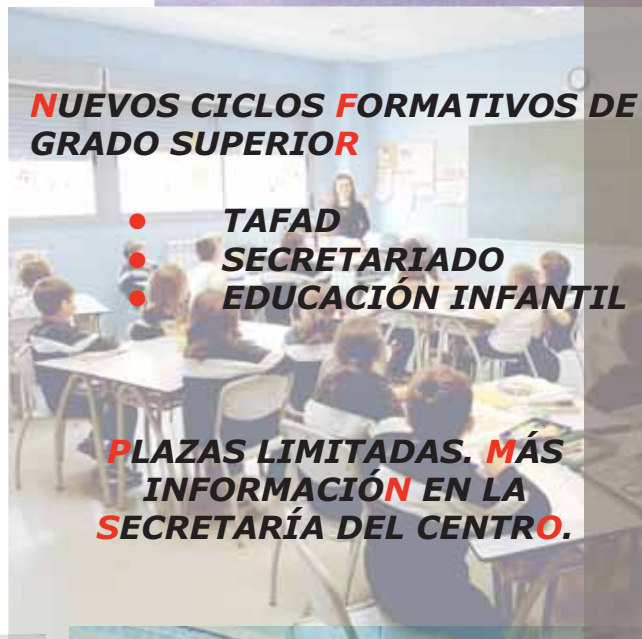
**MÁS INFORMACIÓN EN LA SECRETARÍA DEL CENTRO.**



### NUEVOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

- TAFAD
- SECRETARIADO
- EDUCACIÓN INFANTIL

**PLAZAS LIMITADAS. MÁS INFORMACIÓN EN LA SECRETARÍA DEL CENTRO.**



### MALVAR "DÍAS SIN COLE"

**Para los días que no hay clase, os ofrecemos divertidas actividades con monitores especializados.**

**Destinado a 2<sup>a</sup> ciclo de Ed. Infantil y Ed. Primaria.**

**¡Os esperamos en Semana Santa! Más información en la secretaría del centro.**

