

Los Trabajos

y los Días



Reportaje

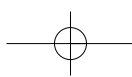
Publicación periódica del colegio Malvar. Número 4 . Año 1

Bachillerato en Roma



Roma es una de las ciudades más fascinantes y bellas del mundo, impregnada de un glorioso pasado como capital de un Imperio. Por ello, nuestros estudiantes la han visitado, la han vivido y han aprendido a amarla. Se han sumergido en la cuna de sus raíces. Mientras paseábamos por sus callejuelas o visitábamos sus innumerables monumentos, mientras bebíamos las aguas de sus abundantes fuentes, los estudiantes respiraban y pisaban por donde han acontecido miles de historias que han influido en el transcurso de la humanidad. Roma nos recibió majestuosa, el Coliseo iluminaba la ciudad y el viaje comenzó.

Eneas, hijo de Anquises y Afrodita, nos recibió en el Foro. Las basílicas nos miraron, la Casa de las Vestales nos acogió y en la Curia Romana resonaron las palabras de Cicerón. En el gran Anfiteatro de Flavio el griterío de miles de personas nos abrumó. Salimos del Foro y Marco Aurelio, triunfante en su caballo, nos animó a continuar, pues nuestras fuerzas se agotaban y el frío nos entumecía. El Tíber nos sirvió de guía. Nuestros pasos nos llevaron a la Antigua Judería, el Campo dei Fiori y en Piazza Navona disfrutamos de sus fuentes. No sabíamos lo que nos esperaba hasta que caminando entre callejuelas apareció imponente ante nosotros el Panteón de Agripa. Sin darse apenas cuenta, una fuente simbólica los esperaba, La Fontana di Trevi. Cumplieron el ritual, arrojaron sus monedas y algunas soñamos que Marcello Mastroiani nos sacaba de las aguas. Plaza de España y su imponente escalinata fueron el punto y final de ese día. Llegó la hora de que fijaran en sus mentes lo que habían vivido.



Los Trabajos y los Días



Al día siguiente todo un mundo de color y belleza esperaba. Los Museos Vaticanos les abrieron las puertas y todo un mundo de sensaciones apareció ante ellos. Desfilaron ante Egipto, Etruria, Grecia. Todo era para ellos. Y apareció. La Academia les embelesó y se fijó en sus retinas para siempre. Locos de tanto color y hermosura llegaron "al lugar", La Capilla Sixtina. Miguel Ángel, pintando aún, les contó su historia, les descubrió sus secretos y participaron del Juicio Final. Grandes pasillos recorrieron para llegar a la gran Plaza de San Pedro. Sus columnas nos protegieron y se perdieron en la inmensidad de como pequeñas hormigas. Algunos fueron osados y la gran cúpula no fue un obstáculo para poder admirar Roma.



Un día más ante ellos. Sus pies, aunque ya maltrechos, siguieron el camino y llegaron a San Pietro in Vincoli, donde la fuerza del Moisés de Miguel Ángel los envolvió. Ya sólo quedaba pasear Roma, fijar todo en la retina, grabarlo todo en sus mentes. La vuelta estaba próxima. Regalos, recuerdos y demás llenaron sus mochilas.



Nuestro cometido se había cumplido, sintieron Roma, vivieron Roma y, ahora, desean volver a Roma. ●

Pilar Pulido

MENORES Y USO DE LAS REDES SOCIALES

En los últimos años, el uso de Internet, y en concreto, el uso de las redes sociales por niños y adolescentes ha aumentado a gran velocidad, pero ¿hacen los jóvenes un uso adecuado de esta forma de comunicación?.

Tanto niños como adolescentes, desconocen las repercusiones legales que conlleva el mal uso de las redes sociales. La familia no está informada, en algunas ocasiones, de las consecuencias legales que pueden tener, imprescindible la supervisión de sus hijos en el acceso a las distintas redes, y en general a Internet.

Es muy habitual colgar una foto nuestra?. La respuesta habitual es "no", y lo que no saben es, lo fácil que es subirla, pero lo difícil que es borrarla. Puede ocurrir que personas desconocidas vean las imágenes, y cuando vas por la calle, todo el mundo te conoce.

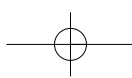
Publican datos personales: direcciones, teléfonos, edad, etc. y quedan con gente que no conocen, con el peligro que esto conlleva.

que los menores suban pero, cualquiera puede para hacer un uso deformarla, ponerle preguntamos, ¿se pide amigos cuando quieren

que los menores suban pero, cualquiera puede para hacer un uso deformarla, ponerle preguntamos, ¿se pide amigos cuando quieren

Además de las fotos, también los jóvenes, suben vídeos a páginas como "youtube". Al igual que con las fotos, una vez subido, lo puede bajar cualquiera. Debemos saber que la Agencia de Protección de Datos, sanciona por publicar vídeos en los que aparecen terceras personas.

Algo que sucede habitualmente a través de las redes sociales, como tuenti, es el "ciberacoso". Cuando un alumno es humillado por otros compañeros en el colegio, también sigue acosado por otros muchos que no son capaces de dar la cara, y lo hacen a través de Internet.



Los Trabajos y los Días



Publican datos personales: direcciones, teléfonos, edad, etc. y quedan con gente que no conocen, con el peligro que esto conlleva.

A través de las redes sociales, también pueden enviarnos "spam", con mensajes como: "Te ha tocado la lotería". Con estos mensajes se pretende engañar a la gente, y es habitual que quieran timarnos incitándonos a realizar pagos de dinero a distintas cuentas bancarias. No debemos contestar los "spammers", ni correos en cadena. Tampoco debemos publicar nuestras direcciones de correo, ni las de terceros. Podemos usar diferentes medios para evitar la transmisión de "spam", como: instalar un antivirus, instalar anti-Spyware, utilizar contraseñas seguras (combinando letras mayúsculas, minúsculas y números) y además, cambiarla habitualmente, eliminar cookies e historial de forma habitual, etc.

En definitiva, la supervisión por parte de la familia en el uso que los hijos hacen de Internet, primordial y más fácil situamos el ordenador en un lugar común de la casa.

Mónica Arias Martín

Jefa Departamento Orientación

jóvenes que acudimos ese día a "Aula", ya que había alumnos de diferentes institutos y colegios de la Comunidad de Madrid y también de otras comunidades autónomas de España.

Recorrimos los diferentes "stands" en pequeños grupos de compañeros, informándonos de todo aquello que nos podía interesar. En algunos de estos mostradores regalaban bolígrafos, camisetas, carpetas o mochilas como promoción. Como parte de la publicidad también mostraban coches de marcas de alto nivel económico y nos podíamos fotografiar con ellos, hubo un pase de modelos, maquillaje gratuito y hasta repartieron algodón de azúcar.

En mi opinión fue una salida muy útil ya que nos ha servido además de para pasar el día en un ambiente diferente con nuestros compañeros para poder aclarar muchas de las dudas que tenemos sobre nuestro futuro profesional y académico.

Ana Isabel Moya González. Alumna de 4º ESO C

"Los adolescentes no tenemos nada claro nuestro futuro" por ello el Colegio Malvar organizó el pasado día 3 de marzo una salida al Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa (AULA), dirigido a los alumnos de 4º ESO y Bachillerato.

Allí nos informaron de las diferentes ofertas a las que podemos acceder una vez finalizada la etapa de ESO (Módulos de grado medio) o Bachillerato (Módulos de grado superior, carrera universitaria...)

Nos ofrecieron también la posibilidad de ampliar la información que nos habían proporcionado. Así, tan sólo teníamos que rellenar un formulario y nos enviarían la respuesta a casa bien por correo ordinario o vía e-mail.

Entre las variadas salidas profesionales destacaban algunas más tradicionales: Medicina, Derecho, Periodismo y otras menos conocidas como diseñadores de joyas, técnico en videojuegos, etc...

Era impresionante la cantidad de

4º ESO Y BACHILLERATO VISITAN "AULA"



Alumnos de Primaria y Secundaria componen el Coro que dirige Pedro Delgado y que inicia su singladura este curso ¡BUENA SUERTE!